



# ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ 114 ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಾಖಲೆ ಮಳೆಸುರಿದು ತಮಿಳನಾಡಿನ ಚೆನ್ನೈ ಜಲಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಾಗಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ದುರಂತವೇ ಸರಿ. ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲದ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿರುದ್ಧವೇ ಸಾಗಿದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ಎಂಬುವುದು ಪರಿಸರ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ఎత్తిన హోళే యోజనె జారిగొండల్లి కనాటకదల్లు ఇదే పరిస్థితినిమాణి ఆదిత్యేందు రాజకారణయోవ్యాపు ముక్కవాగి వేళయే బిట్టురు. జెస్టీయల్లి లుంటాద ఈ భీకర జల ప్రవాహకే 1.80 లక్ష జన శాంతస్వరాదరు, 137 వప్పుదింద నిరంతర ముద్రు కానుత్తిద్ద ది హిందూ పత్రిక ఈ బారి ముద్రు కాణడంతాయితు. తెమిలునాడినల్లి 15,000 కోటి నష్ట



ಸಹಾಯವಸ್ತುವನ್ನು ಬಂಡಿದರು. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆಯೂ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರಕಾರ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದ ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ.

ಚెస్టేన ప్రముఖ బీడిగళల్లి ముఖ్యమంత్రి జయలలితా మఱగిద నీరినిద మగువన్న ఎత్తిపుడిద హాగె ఫ్లైస్ అంటిపిసిదరు. దేశద ఇతర మాలే మాలేగళింద కఱుపుసిద ఆహార పోట్టణగళ మేలే అమ్మన ఘోటో అంటిపియే వితరణ మాదలాయితు! హసివినిద నరణాదుత్తిరువ జనక్కే హలికాప్రానల్లి యోధరు ఆహార నీడువాగ హసిద ఆ జనర హసివ నీగిషుదచ్చింత పోట్టణక్క 'అమ్మ'న ఘోటో అంటిపిచ్చు తీరా విపయాస.

ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯೋಟೆ ಅಂಟಿಸಿ ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಕೇವಲ ಈ ಅಮೃತ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ಕಳುಹಿಸಿದ ಬದು ಸಾವಿರ ಯೋಧರಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೇಲೆ? ದೇಹಲಿಯ ಸಂಸತ್ತಾ ಅಧಿವೇಶನದ ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮಿಳನಾಡಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಪರಿ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಹೊಟೆ ಫೋಣಿಸಿದ ಪ್ರಥಾನಿ ಮೋದಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೇಲೆ? ಆಹಾರ ಪೊಟ್ಟಣ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮತ-ಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೇಲೆ? ಇವ್ವಾದರೂ ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಫೋಣಿಸಿದ ಪರಿಹಾರ ಧನವನ್ನು ಬೇದವೆಂದ ತಮಿಳನಾಡಿನ ‘ಅಮೃತ’ ಜಯಲಲಿತಾ ಸರ್ಕಾರದ ಏನಿದು ರಾಜಕಾರಣ? ಇನ್ನಾದರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡೋಣ.

ବର, ନେରେ, ଜଳପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ, ଭୂକଂପ ଜିନ୍ମିତର ପ୍ରକୃତି ମୁଣିଶିନ ସଂଦଭଦଲ୍ଲି ପରିହାର କାଯିଦଲ୍ଲି ରାଜକାରୀଙ୍କରୁ ବିଟ୍ଟୁ କଥା ଦେଶଦ ଏଲ୍ଲ ରାଜ୍ୟଗଳ ଜୋତେମୂଳେ ପରଶ୍ରଦ୍ଧ ସୌହାଦାରୀଙ୍କରୁ ନଦେଯୋଇ ଏବୁବୁଦେ ନମ୍ରା ଆଶୀର୍ବାଦ.

ಅಭಿಲಾಷ್ .ಬಿ.ಸಿ

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿರಲಿ.....

॥ ४ ॥

ಮತ್ತಳು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ  
ಕಳಿಸುವುದು ಎಂಬ ತಲೆನೋವು ಮೋಷಕರದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗದ ಜನರು  
ಅವರವರ ಸ್ಥಿ-ಗತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಖಾಸಿಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ಅಲ್ಲಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು ನೋಡಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಣ.

ఆంతరిక పరీష్కార సంమానం జవాబ్దారి ఆ సంస్కేర్ణ ఇరువుదరింద  
ఖాసగి తీక్ష్ణ సంస్కేర్ణల్లి అంకగలు సలీసాగి విద్యార్థిగళ పాలాగుత్తిదే;  
ఇదు సామాన్య వగిద జనర మక్కలిగే విశేషవాగి సకారి సంస్కేర్ణ  
విద్యార్థిగళిగే మారకవాగి పరిణమిసుత్తిదే.

ఆంకగళు ముఖ్యవల్ల ఎన్నువ మాతు నిజవాగియా సుఖ్యాది. సకారి లుద్యోగ పడేయలు అంకగళే మానదండవాగి పరిణమస్తిదే. ఖాసగి ఒడెతనద కాలేజిగళు పదపి మత్తు స్వత్కేళైత్తర మట్టదల్లి బహుతేక విద్యాధికగళిగ శే. 90క్కు హచ్చు ఆంతరిక అంకగళన్న నీడుత్తిరువుదక్కే కెప్పివారి కాకబోధించే

ಇನ್ನಾದರೂ ಇದರತ್ತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯಿಂದ ದೊರೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಕ್ಳೆಂಡಿಕ್ಕೆಂದು ಬೇಕಾಗಿದೆ.

# ಜಾತಿ- ಮೀಸಲಾತಿ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ನೃತಿ

ಒಂದಪ್ಪು ದಿನಗಳಿಂದ ಮೇಸಲಾತಿಯ	ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ	ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಒಳಿತು.
ಕುರಿತಾದ ಚಚೆ ಒಂದಪ್ಪು	ತಲುಪಿದೆಯಾ? ತಲುಪಿದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 60	ಅದನ್ನು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಭಾರತವನ್ನು	ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ	ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಜಾತಿ-
ಅಲುಗಾಡಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಜಾತಿ	“ಗರೀಬಿ ಹತಾಹೋ”	ಮೇಸಲಾತಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು
ಮೇಸಲಾತಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ	ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡದ್ದು	ಆರ್ಥಿಕ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.
ಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಬಿಹಾರ	ಯಾಕೆ?	ಪ್ರಸ್ತುತ ದೇಶದ ಅಸಿಹಿಪ್ಪತೆಯ ಚಚೆಯು ಅರಂಭಗೊಂಡದ್ದು ಡಾ.
ಮುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ರೂಢಿ	ಮೇಸಲಾತಿಯಿದೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ	ಕಲಬುಗಿರುವರ ಹತ್ಯೆಯ ನಂತರದ
ಬಿಜೆಪಿಗೆ ಹಿನ್ನಡೆ ಉಂಟಾಗಲು ಈ	ನಕಲಿ ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದರೂ ಅದು
ಮೇಸಲಾತಿ ಚಚೆಯೂ ಒಂದು	ಒಂದರೆಯಾದರೆ ಬಡವರಿಗೆ	ಮೊಳಕೆಯೋಡ್ದು ಜಾತಿ-
ಕಾರಣವೂ ಹೌದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು	ಸಿಗಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅದೇ	ಮೇಸಲಾತಿಯ ಚಚೆಯಿಂದ. ನಂತರ
ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಗುಜರಾತ್‌ನಲ್ಲಿ	ವರ್ಗದ ಶ್ರೀಮಂತರು	ಅದು ಬಣಿಪನ್ನೂ ಅಸಹಿಪ್ಪತೆಯ ಬಣಿಪನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತದ್ದು
ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪಟೇಲ್	ಬಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಇನ್ನೂಂದು	ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಚಾರವೇ.
ಸಮುದಾಯದವರ ಮೇಸಲಾತಿ	ಕಡೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೇಸಲಾತಿ ಬೇಡ	ಆದರೆ ಈಗ ಅಸಿಹಿಪ್ಪತೆಯ ಹಿಂದೆಯೂ ರಾಜಕಾರಣವೇ
ಹೋರಾಟ ಮುಂಬರುವ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಭೀರುವುದಂತೂ	ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ದಲಿತರು	ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ನಾವು
ಅಪ್ಪಣಿ ಸತ್ಯ.	ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಡೆದಾಡುವುದಕ್ಕಾದದ್ದು	ತಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಕೀಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೇಸಲಾತಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಕೂಡ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತ್ತು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೇಸಲಾತಿ	ಮೇಸಲಾತಿ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದಲೇ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.	ಜಾತಿಇಂರುತೆಂಬನ್ನು, ಬಡತನವನ್ನು ಅನ್ನುವುದು ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿ.

ಅಭಿಲಾಷ್ .ಬಿ.ಸಿ

# ಕರ್ತಾವಳಿಯ ಪಾಠ್ಯನಾದ ಕಂಪು

ತುಳುನಾಡಿನ ಬದುಕನ್ನು ಬಹು ಮರಾಠನ	ಕಾಲದಿಂದಲೇ	ಹಾಡುಗಳನ್ನು ತೋಟ್ಟಿಮ್ಮೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಇದು ಸ್ತೋತ್ರಮು ಎಂಬುದರ ತದ್ವಪ	ಪ'ಡೆ ದು ಕೊಂಡಿರುವುದ'ನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
ನಿದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ	ಬಂದಿರುವ	ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಭಗವತೀ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು	ದೃವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ
ಭೂತಾರಾಧನೆಯ	ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ	ತಾಳಬಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದಿದೆ. ಇದನ್ನು	ಪಾಡ್ಡನಗಳನ್ನು ಆಯಾ ನೇಮ,ಕೋಲ,
ವಿಧಿವಲ್ತಾಗಿಯೂ	ಇತರ	ಚುದಿಪ್ಪು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸ್ತುತಿ	ಆಯನ್,ಬಂಡಿ,ವೆಚ್ಚಿ,ವೆಚ್ಚೆ,
ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ		ಎಂಬುದರಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ	ಧರ್ಮನೇಮು ಇತ್ಯಾದಿ
ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಳಮೆಗಳೇ		ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಸ್ತುತಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂಬ	ಉತ್ಸವಾಚರಣೆಗಳ ನಿದಿಷ್ಟ
ಪಾಡ್ಡನ ಅಧವಾ	ಸಂಧಿಗಳು.		ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.
ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ತುಳುನಾಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ			ಪಾಡ್ಡನಗಳನ್ನು ಹಾಡುವ ಮುಖ್ಯ
ಮರಾಣಗಳೆನ್ನಲು	ಅಡಿಯಿಲ್ಲ.		ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇ ಕೇಂದ್ರವಾಗ



ଏଣ୍ଟେ କୋଦୁବାଗ,  
 ବିଂଦୁ ହେଷ ହାକୁଵ  
 ନଦେଯୁତ୍ତିରୁବାଗ,  
 ବାଦ ମତ୍ତୁ ଆଯୁଧ  
 ବାଗ ଏଣ୍ଟେ ବୁଝୁବନ୍ଦୁ  
 ସଂଦର୍ଭଦଲ୍ଲୀ ହାଦୁଵ  
 ଉଚ୍ଚଯୋ ସଂଧି ଏଂଦୁ

ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೂತದ  
 ಚಾರವನ್ನು ಈ ಭಾಗವು  
 ಮುವಿಕ್ಕೆ ಅರದಳ  
 ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರ  
 ವಾಗ ಭೂತದ ಪ್ರಸರಣ  
 ಹಿಂಮೇಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವ  
 ಹಾಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.  
 ಕ್ಷಮಿಕೊಂಡು, ಮುವಿವಾಡ  
 ಧಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲವ  
 ಆರಾಧನೆಯ  
 ಶಂಕೋಂಡ ಪಾಡುನದ  
 ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.ಹೀಗೆ  
 ವಿವಿಧ ಕಲಾಪಗಳಿಗೂ  
 ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ  
 ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

# ರೇಷನ್ ಕಾಡ್‌ನ ಸುರಿತು ಸ್ವತ್ತ ಮುತ್ತೆ

ಬಹಳ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ  
 ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ [ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ]  
 ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ  
 ಅಶ್ವಗಶ್ವವಾದ ಒಂದು ದಾಖಿಲೆಯಾಗಿ  
 ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ರಾಜ್ಯ  
 ಸರ್ಕಾರದ ಆಹಾರ ಇಲಾಖೆ ವಿಶೇಷವ  
 ಈ ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ ಪಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ  
 ಯೋಜನೆಗಳ ಫಲ ಪಡೆಯಲು ಹಾಗೂ  
 ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯಾಗಿ  
 ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ  
 ಇಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬವು  
 ಪಡಿತರ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು  
 ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ  
 ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಅವರಿಗೆ  
 ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ  
 ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಹಂಚುವ ಆಹಾರ  
 ವಸ್ತುಗಳ ಲಾಭ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು  
 ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರತಿಯೊಂದು  
 ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ  
 ಮೇರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಶಿಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿ,  
 ಗೋಧಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹಾರ  
 ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ  
 ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಶಿಯಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ  
 ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಕಲ್ಪಾಣ  
 ಯೋಜನೆಗಳಿಗೂ ಅರ್ಹತೆಯ  
 ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಆದೃತೆಯ  
 ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಗಳನೆಗೆ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.  
 ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟದ  
 ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಎಪ್ಪಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು  
 ಬಿಪ್ಪಿಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಎರಡು ಶರಹದ  
 ಕಾಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.  
 ಅದಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಂತ ಬಡವರಿಗಾಗಿ  
 ಅಂತೇರ್ವದಯ ಆಹಾರ ಯೋಜನೆ  
 ಕಾಡ್‌ ಸವಲತ್ತನ್ನು ಸಕಾರ  
 ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ರೇಷನ್ ಕಾಡ್‌ನ್ನು ಜಾತಿ,  
 ಧರ್ಮ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಣೆ  
 ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಪ್ಪಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು  
 ಬಿಪ್ಪಿಲ್ಲಾ, ಕಡುಬಡವರು ಎಂಬಂತೆ  
 ಆರ್ಥಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಂಗಡಣೆ  
 ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ‘ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ  
 ಕೆಳಗೆ’ ಎನ್ನುವ ಹಣವಟೆ ಇರುವ

ಕಾರ್ಣ ಈ ಕಾಡ್‌ಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ  
 ವರಮಾನದ ಮಾನದಂಡ  
 ಇದೆಯೆನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆ ಹಲವರ  
 ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಅಂಥ  
 ಮಾನದಂಡ ಮೊದಲು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.  
 ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯ 17000ರೂ. ಮತ್ತು  
 12000ರೂ. ಕೆಳಗಿನ ಕೌಟಂಬಿಕ  
 ವರಮಾನವನ್ನು ಬಿಹಿವಲ್ ಕಾಡ್‌ಗೆ  
 ಅರ್ಹರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತು.  
 ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ  
 ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆಯ ದ್ವಿನಿಕ 155ರೂ.  
 ಕೌಟಿನ್‌ನ ಓದ್ದಾರಣೆ ಏಕೆಂಬ ಒಂದು

ಮಾಪನಗಳು ಮಹತ್ವವನ್ನು  
 ಕಳೆದುಕೊಂಡವು ಬೆಳಿಕ ಕೌಟಿಂಬಿಕ  
 ಆದಾಯದ ಮಾಪನವನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟು  
 ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ  
 ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡ್‌ಗಳ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು  
 ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು 2014  
 ಆಗಸ್ಟ್ 24ರಂದು ಸರ್ಕಾರ  
 ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು.  
 ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ  
 ಹೊಸ ರೇಷನ್ ಕಾಡ್‌ಗಳನ್ನು  
 ನೀಡುವಾಗಲೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ  
 ಬೆರಳಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಇದು ನಕಲಿ ಕಾಡ್‌ಗಳ ನಿರಾರಣೆಗೆ  
 ಅನುಸರಿಸಲಾದ ಸೂತ್ರ. ಸರ್ಕಾರದ  
 ಕೇಂದ್ರೀಯ ಕಂಮ್ಹಾಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ

ಬೆರಳುಚ್ಚು ಶೇವಿರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
 ಹಾಗೂ ರೇಷನ್ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು  
 ಪಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೇಷನ್  
 ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಃ ಬೆರಳುಚ್ಚು ತಾಳೆ  
 ಹಾಕಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿ  
 ಎಲ್ಲಾ ರೇಷನ್ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು  
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ರೇಷನ್  
 ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ  
 ಅಹರಿಗೆ ವಾತ್ರೇ ಸೌಲಭ್ಯ  
 ಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ  
 ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.  

 ಕೊಮಲಾ

ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡ್ದಮ ಕೇಂದ್ರ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮಂಗಳೂರು  
ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನೀಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ತಿ



ಮಾಲಾರ್ ಜಯರಾಂ ರೈವರು ಎಂಬ ಕೇಂದ್ರಪನ್ಮುಕಿರುವುದು.

କ୍ଷୟାଂପଶେନଲ୍ଲି ହମ୍ମିକୋଳୁଷ ଏବିଧ  
କାଠମୁକୁମଗଳଲ୍ଲି ପତ୍ରକର୍ତ୍ତରୁ  
ଭାଗପହିସି, ଜଲ୍ଲିଂଦରୀ ନେରଵାଗି

ಮೂಹ ಸಂವಹನ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
 ಪ್ರತಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಡಮಾಡುವ  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾಯಕತ್ವ ಕೇಂದ್ರದ  
 ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು  
 ವಿ.ವಿ.ಯ ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು  
 ಪ್ರತಿಕೋಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ.  
 ಜಿ.ಪಿ. ಶಿವರಾಂ ಇವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ  
 ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು  
 ನೀಡಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸನ್ನಾಣಿಸಿದೆ..  
 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ  
 ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಮೌಜಿ.ಪಿ. ಶಿವರಾಂ  
 ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಕನಾಡ ಟಕ್

ଜିମ୍ବ କଲେଗଳକୁ ଯୁଵକର  
 ଆସନ୍ତି କବିମ୍ବୟାଗୁଣ୍ଠିଦେ. ଅଦରେ ଜିଦକୁ  
 ଅପବାଦ ସଂଦେହ ଅରିଯିଥୁ.  
 ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୋଧୋନୋନ୍ ବାଦକରାଦ ଜିବରୁ  
 ମୂଳତଃ ସଂଗୀତ କୁଣ୍ଡଳବଦିନଦଲେ  
 ବିଂଦବରୁ. ଜିବର ଅଜ୍ଞ  
 ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୋଧୋନୋନ୍, ନାଗଶ୍ଵର  
 ହାଗା କାଳିରିଯୋନେଚ୍ଛ  
 ବାଦକରୁ. ଜିମ୍ବ ଜିବରୁ  
 ବାଲ୍ମୀଦଲ୍ଲୀ ସଂଗୀତଦ ବଗ୍ର  
 ଆସନ୍ତି ହୋନଦଲୁ  
 ପେରଙ୍ଗେଯାଇତୁ.

ಅವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ  
ತಾತನ ಬಳಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತ  
ನಂತರ ಪುತ್ತಾರು ರಾಮಕೃಷ್ಣ  
ಭಟ್ಟ ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ  
ಕಾಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ  
ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ನಂತರ ಪಿ.ಕೆ  
ಗಣೇಶ ಅವರಲ್ಲಿ ಏದು  
ವರುಷಗಳ ಸಂಗೀತಾಭಾಸದ  
ನಂತರ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂ.ಕೆ.ಎಸ್  
ಚೆನ್ನೈ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರುಷದ  
ಸಂಗೀತ ಕಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಕೊಳಲು  
ಖಾದಕ ಪ್ರವೀಣ ಗೋಪ್ಯಾಂಡಿಯಿಂದ  
ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಸಂದೀಪ್ ಹೆಚ್ಚಿನ  
ಸಂಗೀತಾಭಾಸವನ್ನು ಮೃಸಾರು  
ಪ್ರಭಾಕರ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



## ಯಕ್ಷಗಾನ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಕೇರಲು ಡಾ.ಮೋಹನ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕರೆ

ವಂಗಳಗಂಗೋತ್ತಿ; ವಂಗಳಾರು ವಾತನಾಡಿ “ಯಕ್ಕಗಾನ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತೀಯ ಕಲೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ರಾಜ್ಯದ ಕಲೆಯಾಗಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕು, ಈ ಚಿಂತನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರೆ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವೈಶಿಲ್ಯಿಂದ ನೇರವು



ಉದ್ದರ್ಪ ಟಿ ಸಿಪ್ರೆತ್ಸ್‌ಟಿ ವಿಜೇತರೊಂದಿಗೆ ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿ ಕುಲಪತಿ ಹೊಕೆ-ಬೈರಷ್ಟ್ ಮಾತನಾಡಿದ ಅಳ್ವಾಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ” ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ.ಎಂ. ಮೋಹನ್ ಅಳ್ವಾಸ್ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

“ಯಕ್ಷಗಾನಕ್ಕೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತೀಯ ಮನುಷೆ ದೊರಕಬೇಕು, ಶಾಸ್ತೀಯ ಮನುಷೆ ದೊರಕಿದ್ದರೆ ಇದು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶೋಭೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಕಥಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಲಾಮಂಡಲಂನಂತೆಯೇ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಆಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಅಪಾರ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾ ೧೦೨೫ ಕ್ತ್ವ ವ'೧ ದ' ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ವಹಿಸಿದ್ದ ಮಂಗಳಾರು ವಿ.ವಿ. ಕುಲಪತಿ ಮೈ.ಕೆ. ಭೃತ್ಯಪ್ಪ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಮೈ.ಕೆ. ಬಿನ್ನಪ್ಪ ಗೌಡ; ಕುಲಸಚಿವ ಮೈ.ಟಿ.ಡಿ. ಕೆಂಪರಾಜು, ಶ್ರೀ ಮಾಗೋರ್ಜೇ ಗೋವಿಂದ ಶೇರೆಗಾರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀ ವೇಷಧಾರಿ, ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀಸಂಪಾಜೆ ಶೀನಪ್ಪ ರೈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಕ್ಷಗಾನ ವೇಷಧಾರಿ, ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ ಬ್ರಹ್ಮಡಿತ್ತಾಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾಗವತರು, ಡಾ. ಮೋಹನ ಕುಂಟಾರು, ಡಾ.ಎಂ.ಪ್ರಭಾಕರ ಜೋತಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

# ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂದೀಪ್ ಅರಿಂತುಡ್ಕು

ଶୁଦ୍ଧମୁଣ୍ଡର ପଂଚଲିଂଗେଶ୍ୱର  
ଦେଵଶ୍ରଦ୍ଧାନ, ମୃଷାରୁ ଚାମୁଂଦି  
ବେଟ୍ଟକଢ଼ି ମୁଂଜନାଥେଶ୍ୱର ଦେଵଶ୍ରଦ୍ଧାନ  
ଶେରିଦଂତ ରାଜ୍ୟ ହାଗୋ  
ହୋରରାଜ୍ୟ ହଲବୁ ଦେଵଶ୍ରଦ୍ଧାନଗଳିଲି

ಡಾ.ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ ದಯಾನಂದ  
ಕಲಾಕೇತದಲ್ಲಿ 'ಜಾನ ತರಂಗಿಣಿ ಪಶಸಿ',

# ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಂಸಾಳೆ ನೃತ್ಯ

ಜನಪದ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಸಾಳೆ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಫಿನಿದೆ. ಮಲೆ ಮಹಡೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ತೊಟ್ಟು ಭಕ್ತರಾದ ದೇವರ ಗುಡ್ಡರು ಬಳಸುವ ಕಂಚಿನ ತಾಳಗಳನ್ನು ಕಂಸಾಳೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೂಲ ಹೆಸರು

ಜನರನ್ನು ದೇವರಗುಡ್ಡ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬಿಳಿಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಣಗೆ ವಿಭಾಗಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಡೇಶ್ವರನ ಹಟ್ಟ ಬದುಕಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಏಳುಸಾಲುಗಳ ಮೂಲಕ



ಕಾಂಸ್ಯ ತಾಳ ಎಂದು, ಇದು ಬರು ಬರುತ್ತಾ ಕಂಸಾಳೆಯಾಯಿತು.

ಕಂಸಾಳೆ ತಾಳಗಳು ಮುಚ್ಚಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಲ್ಲಾ ತಾಳಗಳಿಗಿಂತ ಇವು ಭಿನ್ನ. ತಾಳಕ್ಕೆ ಸೇಬಿನ ಉದ್ದದ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ನರ್ತಕಿಸುವಾಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ದೇವರಗುಡ್ಡ: ಹಾಲು ಮತದ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹರಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳನ್ನು ದೀಕ್ಷಾಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮುಂದೆ ಕಂಸಾಳೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ದೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ

ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಲಿಹೆಣ್ಣಿ ಕುಣಿತ: ಪ್ರಾಚೀನ ಜನಪದರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೆಸರು 'ಹಲಿಹೆಣ್ಣಿ ಕುಣಿತ'.

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ

ಮಹಡೇಶ್ವರನ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಭಕ್ತರು

ಕಾಲ್ಯಾಂಗಿಯಲ್ಲಿ, ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ

ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಕೂರಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು

ರಸ್ಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ

ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರಯಾಣದ

ಆಯಾಸಕ್ಕೂ! ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲಿನ

ಭಯಕ್ಕೂ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚು

ಇಡುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

ಪಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಂಸಾಳೆ: ಒಂದು ಗುಂಪು

ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಿ

ಕುಶನ್‌ಕೆ

ಜೀವನದ ಮಂಗಳ ಮನತಣಿಸಿದ

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಮ