

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**MEH 451**

**II Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**EDUCATION**  
**Teaching Strategies in Education**  
**(Open Elective Course)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five questions.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. **6** is **compulsory**.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **6** ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three pages each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain any two essential teaching skills.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅವಶ್ಯಕ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the nature of higher order thinking.

**(8+7=15)**

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆಲೋಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Describe the inductive model of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) How do you plan a lesson using inductive model of teaching ?

**(8+7=15)**

ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀವು ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?

3. a) Explain the integrative model of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you assess integrative model activities ?

**(8+7=15)**

ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

4. a) Explain the nature of lecture – discussion model.

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you implement a lecture – discussion lesson ?

**(8+7=15)**

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಪಾಠವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

P.T.O.



5. a) Explain the theoretical perspectives of direct instruction.

ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you assess understanding of students in direct instruction ? (8+7=15)

ನೇರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Nature of critical thinking

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ

b) Information processing

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

c) Goals of inductive model

ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳು

d) Assessment of student learning in inductive model of teaching

ಅನುಗಮನ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

e) Advantages of lecture – discussion model

ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು

f) Planning for lecture – discussion lesson

ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚಾ ಪಾಠದ ಯೋಜಿಸುವಿಕೆ

g) Planning a lesson using direct instruction model.

ನೇರ ಬೋಧನೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.

---