

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MEH 454

II Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022
EDUCATION
Curriculum Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **any three** of the following **five** main questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three pages each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the meaning, nature and scope of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Elucidate philosophical, sociological and psychological foundation of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

(7+8=15)

2. a) Explain the meaning, objectives and principles of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) List the approaches to curriculum development and explain any one of them.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) What is curriculum planning ? Explain the principles of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the different levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



4. a) Explain the Weinstein and Fantini's Humanistic curriculum development model.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವೈನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಂಟಿನಿರವರ ಮಾನವತಾವಾದದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the need for curriculum change.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

5. a) Explain the meaning, nature and purpose of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the difference between Scientific and Humanistic approaches to curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವತಾವಾದ ಉಪಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two pages each**. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Evolution of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸ

- b) Child-centered curriculum

ಶಿಶು-ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

- c) Concentric approaches of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನ

- d) Hunkins curriculum development model

ಹಂಕಿನ್ಸ್‌ರವರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಾನ

- e) Phases of curriculum evaluation

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹಂತಗಳು

- f) Formative and summative curriculum evaluation

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- g) CIPP model of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ CIPP ಮಾದರಿ.